

**Приказ**  
**по Управлению образования**  
**МР «Карабудахкентский район»**

**01.11.2025г.**

**№146**

**с. Карабудахкент**

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса  
юных исследователей окружающей среды  
им.Б.В.Всесвятского  
(с международным участием)**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 29.10.2025г. №08/2-1205/25, с целью выявления и развития у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышения естественнонаучной грамотности и формирования профессионального самоопределения школьников,

**приказываю:**

1. Провести в период с 01.11 по 27.11.25г. муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им.Б.В.Всесвятского (с международным участием).
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о Конкурсе (Приложение №1);
  - 2.2. Состав жюри муниципального этапа Конкурса:  
Керимгаджиева Г.Н.- председатель комиссии, начальник МО УО;  
Члены жюри:
    1. Исрапилова Р.М. - ведущий специалист УО;
    2. Ахмедова А.П. - учитель биологии Карабудахкентской СОШ №5;
    3. Рамазанова О.Э. - учитель географии Манасской СОШ;
    4. Саидова З.И. - учитель биологии Карабудахкентской гимназии;
    5. Мугутдинова М.Н. -учитель биологии Уллубийаульской СОШ;
    6. Койчуева Н.У. - учитель биологии Параульской СОШ №1.
3. Руководителям ОУ:
  - 3.1. обеспечить участие на муниципальном этапе конкурса;
  - 3.2. не позднее 25 ноября представить работы в Управление образования.
4. Методическому отделу УО оказать консультативную и методическую помощь ОУ при подготовке к конкурсу.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника МО УО Керимгаджиеву Г.Н.

**Начальник**



**А. Каирбеков**

**Утверждено  
Приказом Управления образования  
от 01.11. 2025 г. №146**

**Положение  
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных  
исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского  
(с международным участием)**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

1.3. Указа Президента Российской Федерации от 07.07.2011 №899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

1.4. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

1.5. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Дагестан (далее – Минобрнауки РД).

Оператором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» (ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир»).

**II. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения,

личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

## **2.2. Задачи Конкурса:**

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

стимулирование интереса школьников к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;

содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций Республики Дагестан.

## **III. Руководство Конкурса**

**3.1.** Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет), который создается из числа сотрудников ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир», специалистов и экспертов партнерских организаций, высших учебных заведений, заинтересованных организаций и ведомств.

### **3.2. Оргкомитет Конкурса:**

оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если признает их, не отвечающим требованиям данного Положения;

### **3.3. Жюри Конкурса**

осуществляет экспертную оценку конкурсных работ;

определяет победителей и призеров Конкурса в соответствии с критериями оценки.

## **IV. Сроки проведения Конкурса:**

Муниципальный этап Конкурса – с 1 по 27 ноября 2025 года.

Региональный этап – с 1 по 19 декабря 2025 года.

Очный финал регионального этапа - 19 декабря 2025 года.

## **V. Участники Конкурса**

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Республики Дагестан в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

5.2. Допускается индивидуальное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

5.3. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

## **VI. Номинации Конкурса**

6.1. Номинации Конкурса формируются с учетом Перечня критических технологий в Российской Федерации, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (далее – СНТР), и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития. Перечень номинаций Конкурса (Приложении №1).

## **VII. Порядок проведения Конкурса**

7.1. Отдельной папкой на каждого конкурсанта отправляются следующие документы:

сведения о конкурсанте (копия СНИЛСа, паспорта или свидетельства о рождении);

согласие на обработку персональных данных обучающихся – для участников до 14 лет от родителей или законных представителей (Приложение №4); для участников от 14 до 17 лет (Приложение №4 и №5);

для участников от 18 лет – от самого участника (Приложение №5) (файлы в формате pdf.);

7.2. Для участия в региональном этапе Конкурса необходимо организовать подачу заявок через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей» (далее «Навигатор» – р.05.навигатор.дети).

Схема подачи заявки:

- необходимо войти в учетную запись (личный кабинет) в системе

Навигатор (если нет личного кабинета, необходимо зарегистрироваться);

- перейти в модуль «Мероприятия», найти нужное вам мероприятие,

подать на него заявку. После этого на вашу почту придет уведомление о

создании заявки, а далее о ее подтверждении организатором мероприятия.

qr-code для регистрации на мероприятие:



### **7.3. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение №2).**

Экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки работ по номинациям Конкурса (Приложение №3).

Участников финала определяет жюри по каждой номинации из числа работ, поступивших на рассмотрение и соответствующих требованиям.

Регламент выступления не более 5 минут.

### **7.4. К участию в Конкурсе не допускаются работы:**

реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;

занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального уровня, проводимых ранее;

имеющие признаки плагиата (的独特性 текста менее 60%).

### **7.5. Официальные хештеги Конкурса #Открытия2030, #ДрузьяЗемли.**

7.6. От одного автора и одного руководителя может быть принята на Конкурс не более одной работы. Одна работа может иметь одного автора и одного руководителя.

## **VIII. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса с вручением диплома УО.

8.2. Работы победителей муниципального этапа представляются на региональный Всероссийского Конкурса.

**Приложение №1  
к Положению  
о порядке проведения регионального этапа  
Всероссийского конкурса юных исследователей  
окружающей среды имени Б.В. Всесвятского  
(с международным участием),  
утверженного приказом УО**

**Номинации муниципального этапа Всероссийского конкурса юных  
исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского  
(с международным участием)**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

**«Юные исследователи»** (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса.

Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

**«Зоология»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных); исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др. ; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных); вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп).

**«Ботаника и экология растений. Микология, лихенология, альгология»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности); (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление экологоморфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

**«Человек и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

**«Ландшафтная экология и почвоведение»** (исследования направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

**«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биондикации);

**«Прикладная химия и биотехнология»** (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона; исследования биологических и экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирование хозяйствственно-значимых штаммов микроорганизмов);

**«Клеточная биология, генетика и биотехнология»** (проектные и исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

**«Экология энергетики. Зеленая инженерия»** (исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции), (проектные работы, направленные на

разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экоогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа); **«Обращение с отходами»** (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации).

**Приложение №2  
к Положению  
о порядке проведения регионального этапа  
Всероссийского конкурса юных исследователей  
окружающей среды имени Б.В. Всесвятского  
(с международным участием),  
утверженного приказом УО**

**Требования к оформлению конкурсных работ  
участников регионального этапа Всероссийского конкурса юных  
исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с  
международным участием)**

**1. Общие требования к конкурсным работам.**

- 1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).
- 1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.
- 1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

**2. Исследовательская работа должна содержать:**

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы; оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

**Содержание исследовательской работы.**

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено: введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

обзор литературы по теме исследования;  
методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);  
результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;  
выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;  
заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы,  
указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;  
список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

### **3. Проектная работа должна содержать:**

название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;  
краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);  
этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;  
сведения о материально-техническом обеспечении проекта.  
Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

**Основная часть состоит из двух разделов:** теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел – описание реализации проекта, демонстрацию его работы.

### **Ресурсное обеспечение проекта:**

как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

### **Заключение содержит основные выводы.**

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте проекта должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

**Приложение №3  
к Положению**

**о порядке проведения регионального этапа  
Всероссийского конкурса юных исследователей  
окружающей среды имени Б.В. Всесвятского  
(с международным участием),  
утвержденного приказом УО**

**Критерии оценки конкурсных работ на региональном этапе  
Всероссийского конкурса окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с  
международным участием)**

**Исследовательская работа:**

**Максимальное количество баллов – 50**

от 45 до 50 баллов, становятся победителями;

от 35 до 44 баллов, становятся призёрами.

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1	соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению	0-5
2	актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;	0-5
3	постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;	0-5
4	анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);	0-5
5	обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;	0-5
6	полнота и достоверность собранного и представленного материала;	0-5
7	качество представления, наглядность результатов исследования;	0-5
8	анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;	0-5
9	практическая значимость проведенного исследования;	0-5
10	оригинальность работы должна быть не меньше 60% (проверка на антиплагиат).	0-5

**Критерии оценки конкурсных работ на региональном этапе:**

**Всероссийского конкурса окружающей среды имени Б.В. Всесвятского**  
**(с международным участием)**

**Проектная работа:**

**Максимальное количество баллов – 50.**

от 45 до 50 баллов, становятся победителями;

от 35 до 44 баллов, становятся призёрами.

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1	соответствие проекта требованиям к его оформлению;	0-5
2	целеполагание выбор актуальной проблемы; новизна проекта;	0-5
3	социальная значимость проекта;	0-5
4	наличие организационных механизмов реализации проекта	0-5
5	наличие сметы проекта/бизнес-плана;	0-5
6	степень самостоятельности участия в реализации проекта;	0-5
7	степень завершенности проекта и практическая значимость его реализации;	0-5
8	качество оформления и наглядность проекта;	0-5
9	объём работы и количество предлагаемых решений	0-5
10	информационное сопровождение проекта.	0-5